

La danza y la música tradicional vasca entran en la Universidad

El objetivo de la UPV es que se convierta en una especialización en Magisterio, como son ahora las de lengua extranjera o educación física

■ M. F. VALLEJO

BILBAO. La Universidad del País Vasco (UPV/EHU) quiere dar un paso más en la promoción de la danza y la música tradicional entre la comunidad educativa. Un convenio firmado entre la institución académica y el grupo Aiko Taldea permitirá formar a estudiantes del grado de Magisterio –obtendrán créditos para su carrera– en estos conoci-

mientos ligados al folklore y la cultura vasca. El objetivo de la UPV es que la música y los bailes tradicionales puedan convertirse en una especialización de los futuros maestros, al igual que existen ahora las menciones en lenguas extranjeras o en educación física. Las clases se impartirán en el campus de Leioa.

Aiko Taldea es una asociación de músicos y maestros de danza que

trabaja en la recuperación de los bailes tradicionales vascos. Durante años ha impartido cursos abiertos al público en general con el propósito de divulgar el folklore –este año se desarrollarán de nuevo en numerosos municipios vascos–, en un programa que se denomina Dantzaldi Ibiltaria. Gracias al convenio firmado con la UPV, el grupo extenderá a la comunidad universitaria su labor formativa.

El acuerdo incluye un seminario específico para los universitarios de los grados de Infantil y Primaria que se llevará a cabo en la escuela de Magisterio de Leioa –con prioridad para ellos, aunque estará abierto a alumnos de otras facultades–. Sabin Bikandi, doctor en Etnomusicología por la Universidad de Londres, tamborilero municipal de Bilbao y uno de los fundadores de Aiko Taldea, será el encargado de dar las clases.

Opción para tiempo de ocio

El seminario se desarrollará desde este mes y los estudiantes que lo completen conseguirán créditos oficiales para su carrera. «El propósito al dar estos cursos en la escuela de Magisterio es formar a futuros andereños y maisus para que ellos, en las escuelas, enseñen a sus alumnos. Pero el objetivo final que barajamos es que la danza y la música tradicional vasca se convierta en una intensificación, una especialidad de Magisterio», explicó ayer Carmelo Garitaonandia, vicerrector del campus de Bizkaia, durante la presentación del convenio en el Paraninfo de la UPV en Bilbao. En la actualidad, los grados de Primaria, que habilitan para dar clase en esa etapa escolar, tienen menciones –especialidades– en lenguas extranjeras, necesidades especiales o educación física.

Los responsables de la escuela de Magisterio valoraron la importancia de formar a los futuros docentes en estas habilidades y destacaron la importancia de la música y el baile como forma de facilitar el aprendizaje de los niños. Los portavoces del grupo de danzas explicaron que su propósito es que el baile tradicional vuelva a ser visto como una opción «válida y divertida» para el tiempo de ocio actual.

El programa Erasmus mejora la inserción laboral y favorece la natalidad

■ E. C.

MADRID. Los jóvenes que participan en programas Erasmus tienen un 23% menos del paro que el resto, según un informe de la Comunidad Europea sobre estos intercambios de universitarios de diferentes países. El estudio también revela que favorecen la natalidad: un millón de bebés habrían nacido de parejas que se conocieron durante su beca Erasmus desde 1987.

La investigación, realizada en 34 países, demuestra que el programa Erasmus es muy valorado por las empresas. Un 64% de los empleadores interrogados en este estudio considera importante la experiencia en el extranjero a la hora de contratar. El estudio destaca que «cinco años después de la obtención de su diploma, la tasa de desempleo es inferior a 23%» entre los jóvenes que participaron en el programa. Actualmente un 10% de estudiantes europeos se forma en el extranjero gracias a becas públicas y privadas. Un 5% de ellos disfruta de una beca Erasmus.

El estudio destaca que uno de cada cuatro estudiantes del programa Erasmus conoció a su cónyuge durante su estancia de estudio en una universidad extranjera. «El programa favorece globalmente que se formen parejas de nacionalidades diferentes», detalla el informe, que adelanta que «un 33% de los exestudiantes tienen pareja y familia, tres veces más que los que no partieron al extranjero (13%)». «Como resultado», según las conclusiones del trabajo realizado por la Comisión Europea, «alrededor de un millón de nacimientos pueden probablemente atribuirse a parejas Erasmus desde el año 1987».



El vicerrector de Bizkaia, Carmelo Garitaonandia, baila ayer en la presentación del convenio. ■ JORDI ALEMANY

Uriarte dice que se debe «garantizar» a los alumnos una situación legal con la Lomce

■ M. F. V.

BILBAO. La consejera de Educación, Cristina Uriarte, argumentó ayer que el Gobierno vasco tiene la obligación de «garantizar» que los alumnos no queden en una situación de ilegalidad. Expresaba de ese modo su rechazo a las iniciativas de insumisión a la ley de reforma educativa del PP, Lomce, que promueven plataformas de la izquierda abertzale formadas por los sindicatos LAB, STEE-EILAS, ELA, la asociación estudiantil Ikasle Abertzaleak, de padres, Sortzen, y algunos ayuntamientos.

Este movimiento ha elaborado

una guía con una serie de recomendaciones para hacer frente a la Lomce en los distintos centros educativos, entre ellas la de no asistir a las revueltas diseñadas por la reforma educativa al finalizar Secundaria y Bachillerato. Cerca de cuarenta centros de enseñanza vascos se ha declarado ya insumiso y no aplica las normas de la Lomce que han entrado en vigor en tres cursos de Primaria, como adelantó ayer EL CORREO. Si los centros no cumplen la ley que rige ahora la enseñanza en España dejarían a los alumnos sin los títulos oficiales.

La consejera preguntó a estos grupos si «van a defender que los alumnos no tengan un expediente académico». «Nosotros lo tenemos que garantizar», recalcó.

Por su parte, la portavoz del grupo socialista en Educación, Isabel Celaá, opinó ayer que «la insumisión puesta en marcha por algunos centros escolares no es la vía para dar una respuesta adecuada a la Lomce, ni va a favorecer a los integrantes de la comunidad educativa, por el ambiente de inestabilidad que puede crear en su seno». Criticó a Uriarte por no haber elaborado «un itinerario claro para aplicar la Ley Wert, expresando las posibilidades que nos ofrecen nuestras propias competencias de autogobierno». La «ambigüedad» de la consejera, dijo, ha derivado «en la confusión reinante en la comunidad escolar, de la que ahora es muestra la insumisión de algunos colegios».

La consejera de Educación destaca el «valor» de poder autorizar nuevos títulos universitarios

■ E. C.

SAN SEBASTIÁN. La consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, Cristina Uriarte, destacó ayer el «valor» que supone que las nuevas titulaciones que se impartan en las tres universidades de Euskadi –UPV/EHU, Deusto y Mondragón– podrán ser ya evaluadas por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq) después de que ésta haya sido reconocida por el organismo de referencia europeo (ENQA). «Unibasq se convierte así en la única agen-

cia encargada de evaluar y autorizar las titulaciones de las universidades vascas», subrayó Uriarte, convencida de que esto permitirá a dicho organismo tener en cuenta las «especificaciones de Euskadi».

La consejera calificó ayer la entrada de Unibasq en la «élite de las agencias europeas» de «hito fundamental» que permitirá que «las nuevas titulaciones universitarias no tengan que ser evaluadas por agencias externas al propio País Vasco». «Euskadi gana en autonomía», recalcó Uriarte, que señaló que a partir de ahora «se podrán tener en cuenta las necesidades idiomáticas o formativas del entorno» para crear nuevas titulaciones. La inclusión de Unibasq en ENQA pone freno, según la consejera, a la pretensión del Ministerio de Educación de «suprimir las agencias de calidad que no estuvieran en la asociación europea».